

## Lægens Personlige Lederskab

Et fortsættende efteruddannelses- og supervisionsprogram for læger ved psykolog Mikael Sonne.

### Generelt vedr. kurserne:

Dette fortsættende kursus-forløb, som er godkendt som refusionsberettiget af PLO, omfatter løbende internat kurser for læger med 2 overnatninger 2 gange om året. Der vil maksimalt være 12 deltagere pr. kursus. På det enkelte kursus-modul vil der altid blive taget udgangspunkt i og fokuseret på den enkelte kursUSDeltagers rolle som læge og leder – oftest med afsæt i konkrete sager, situationer eller temaer som deltageren præsenterer. De enkelte kurser har en overordnet rammestruktur (se nederst), hvor deltageren er med til at sætte den indholdsmæssige dagsorden. F.eks. arbejdes der med:

- konfliktløsning mellem patienter/pårørende og kollegaer.
- hvordan man undgår konflikter mellem patienter/pårørende og kollegaer.
- håndtering af alvorlige diagnoser til patienter og pårørende på en empatisk og respektfuld måde i en travl hverdag.
- vanskelige patienter, hvor man i fælles forum giver feedback og finder nye løsningsmodeller.
- håndtering af klagesager.
- den svære samtale.
- stimulering af den enkelte kursUSDeltagers kreativitet.

Der arbejdes intensivt både individuelt som i gruppe.

Med vægt på de punkter, der er mest aktuelle hos kursUSDeltagerne undervises fx i: Delegering, arbejde/familie, coaching, supervision

### Hvordan er dette kursusprogram relevant for lægen som leder?

For at forstå sig selv som leder må man forstå sig selv som menneske. Man er nødt til at være nysgerrig, ærlig, tålmodig og modig når man udforsker sig selv.

En større selvindsigt øger ens forståelse af, hvad der sker i relationen mellem en selv, ens medarbejdere og forhandlingspartnere, og øger ens indlevelsessevne og mulige gennemslagskraft.

Hvis man oplever, at det er andre der er problemet, vil man ofte komme til kort i ens forsøg på at lave om på de mennesker. Men hvis man kan finde ud af, hvad der er ens egen andel i problematikken, så kan man ændre på den og således få mere magt over situationen.

Selv om man kender sine 'blinde pletter' eller udviklingsønsker, er det ikke sikkert, at man formår at gøre noget ved dem. Den intellektuelle erkendelse er ikke altid nok. Det kan være relevant med professionel hjælp at undersøge, hvordan man på et mere ubevidst plan blokerer og hindrer sig selv i den personligt-faglige udvikling, som man ønsker og har brug for.

Kursuslederen har lang erfaring både som erhvervspsykolog og klinisk psykolog.

Kurset er for praktiserende og ledende læger, som vil lære at være bedre til både at lytte til sig selv og lede sit eget liv, fordi det er et vigtigt grundlag for evnen til at kunne lytte til og lede andre. Udvikling af relationskompetence, følelsesmæssig intelligens, mindfulness, personlig autoritet og aktiv lytning er naturligt integrerede aspekter i dette kursusforløb. Der arbejdes endvidere med den integrativ model (jvf beskrivelsen ovenfor), som skærper opmærksomheden på samspillet mellem egne følelses- og tankemønstre, handling, virksomhedskultur og organisatoriske forhold.

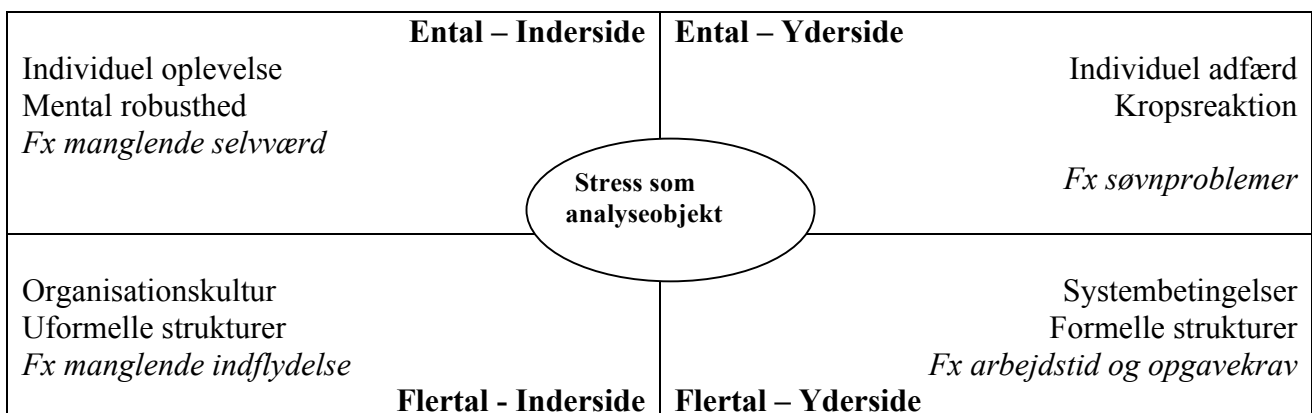
Undervisningen vil omfatte traditionelle ledelsesmæssige modeller, men deltagerne vil også blive konfronteret med begreber som:

- selvrespekt
- ærlighed
- har jeg kontakt med mine følelser
- hvem er jeg
- hvordan varetager jeg mit ansvar overfor mig selv
- tør jeg stole på min intuition og kreativitet.

### Perspektiv træning

Mikael Sonne arbejder ud fra en integrativ tilgang. Modellen for integrativ perspektivisme eller kvadrantmodellen er nærmere beskrevet i bogen: *Sonne, M. & Tønnesvang, J. (2015). Integrative Gestalt Practice – Transforming Our Ways of Working With People. Karnac Books. London.* (Ny revideret udgave af den danske IGP bog, Reitzels forlag 2013). Kvadrantmodellen hjælper til at klargøre, hvordan vi, ved at differentiere mellem perspektiverne på et givet fænomen kan optimere helhedsforståelsen i arbejdet med mennesker.

Kvadrant-modellen kan anvendes til at lave systematisk feltanalyse som grundlag for at forstå og intervenere i arbejdssammenhænge på højprofessionelt niveau. Modellen anvendes også til at udvikle en integrativ forståelse af forskellige teoretiske og videnskabelige retningers forskellige perspektiver på samme fænomen. Modellen er endvidere en enkel og praktisk model – af nogle f.eks. anvendt i forbindelse med anamnese og indledende patient samtaler. Figuren nedenfor viser som et eksempel kvadrant-modellen med stress som analyseobjekt



### KVADRANTMODELLEN

Mikael Sonne  
Specialist og supervisor i psykoterapi, erhvervspsykolog  
www.mikaelsonne.dk

På kurserne vil der blive givet supervision på egne sager og indgå undervisningsoplæg, plenumdiskussioner og bearbejdning i smågrupper. Det hele vil foregå i en dynamisk og undersøgende atmosfære og med sigte på at udvikle deltagerens arbejdsmæssige praksis vedr. læge-patient kontakt og ledelse.

**Om kursuslederen:**

Mikael Sonne, født 1951: Autoriseret, klinisk psykolog og erhvervspsykolog, samt specialist i psykoterapi og supervisor på videreuddannelsesniveau (godkendt af Dansk Psykologforening). Videreuddannet i gestaltterapi i USA og i Danmark. Leder af Center for Integrativ Gestalt Praksis. Medlem af styregruppen, Gestaltterapeutisk Forum.

Har gennem 28 år udannet specialister i psykoterapi og gennem 25 år afholdt lederuddannelses forløbene: *Lederens personlige Udvikling* for ledere fra privat og offentligt regi.

Referencer vedr. lederkurser bl.a.:

Danfoss A/S, LEGO System A/S, Falck , Bang & Olufsen A/S, DSB, D.R., Novo Nordisk A/S, Oticon A/S, TDC, Danske Bank, BT-Gulve A/S, Worklife A/S, Maibom Sko A/S, Logica Danmark A/S, Unisense A/S, Implement A/S, Nybo Jensen konfektion A/S, AFF -Norges Handelshøjskole, Tøjeksperten, Skejby Sygehus, Vejle sygehus og andre offentlige institutioner, forvaltninger og sygehuse, samt tandlæger og læger.

**Rammeprogram og tids struktur for kurset:**

**Sted:**

Kursuscentret, Gudenåvej 58  
8660 Skanderborg

**Tid:**

Tidsramme for det aktuelle kursus: Torsdag d. \_\_\_\_\_ – lørdag d. \_\_\_\_\_

**Torsdag**

20.00-22.00

Velkomst og program

Resume fra sidst

Siden sidst –runde, individuel øvelse.

---

**Fredag**

9.30-12.00

Undervisning i plenum

Oplæg og øvelser: personlig udvikling /Personligt ansvar

12.00-13.00 gruppearbejde

13.00-13.45 frokost

13.45-14.30 walk and talk

14.30-16.00 plenum

16.00-16.30 kaffe

16.30-18.00 grupper, arbejde med udviklings mål

18.00-19.00 plenum

19.30 Middag

---

### **Lørdag**

8.00-9.00 morgenmad

9.00-11.30 plenum

11.30-12.30 gruppearbejde

12.30-13.30 frokost

13.30-14.00 walk & talk

14.00-14.30 kaffe

14.30-16.00 plenum, evaluering og afslutning

16.00 afrejse